


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
Председатель В.И. Мидленко
подпись /расшифровка подписи
«17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Судебная медицина
Факультет	Медицинский
Кафедра:	Общей и клинической морфологии
Курс	2

Специальность : 31.08.07 — Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

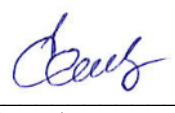
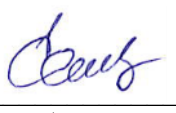
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Макаров В.М.		Доцент, к.м.н.,

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись) «17» мая 2023 г.	 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись) «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности в области патологической анатомии и судебной медицины.

Задачи:

1. Сформировать объем базовых знаний по судебной медицине, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере судебно-медицинской экспертизы.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах смерти, освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц, а также оказать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, «Обязательные дисциплины» учебного плана ОПОП по специальности «Патологическая анатомия»


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Общественное здоровье и здравоохранение»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Производственной клинической практике (базовая часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной комиссии организации</p> <p>Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) — 1 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	4	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Семинары и практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование, микроскопия	Собеседование, тестирование, микроскопия
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения — очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской экспертизы					
1. Судебно-медицинская танатология	19	2	11	6	Собеседование, тестирование
2. Судебно-медицинская гистология	17	-	11	6	Собеседование, тестирование, микроскопирование
3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	17		11	6	Собеседование, тестирование
4. Судебно-медицинская криминалистика	19	2	11	6	Собеседование, тестирование
Итого	72	4	44	24	-

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Судебно-медицинская танатология

Судебно-медицинская экспертиза в РФ. Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская травматология. Механическая асфиксия. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

Тема 2. Судебно-медицинская гистология

Организация и производство судебно-гистологической экспертизы. Общепатологические процессы и характер структурных повреждений органов и тканей при различных видах патологии

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

Производство судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья. Производство судебно-медицинской экспертизы половых состояний. Производство судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях. Экспертиза по гражданским делам

Тема 4. Судебно-медицинская криминалистика

Общие вопросы судебно-медицинской криминалистики. Частные вопросы судебно-медицинской криминалистики.

6. Темы практических занятий.

Тема 1. Судебно-медицинская танатология. Форма проведения — практическое занятие.

Вопросы к занятию.

1. Судебно-медицинская экспертиза в РФ. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской деятельности.
2. Общая танатология. Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Причины и механизмы наступления смерти. Терминальные состояния.
3. Судебно-медицинское исследование трупа. Общие вопросы методики судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического. Наружное и внутреннее исследование. Правила и техника вскрытия.
4. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия. Задачи врача при осмотре трупа.
5. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и разможнения частей тела.
6. Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Виды механической асфиксии. Общая характеристика течения механической асфиксии, ее признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа.


Вопросы для самостоятельного изучения:

Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных детей. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов. Особенности техники вскрытия трупа новорожденного. Причина смерти новорожденных детей.

Порядок и методика осмотра трупа. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия. Составление плана места происшествия. Фотографирование места происшествия. Протокол осмотра места происшествия. Направление трупа для судебно-медицинского исследования.

Тема 2. Судебно-медицинская гистология. Форма проведения — практическое занятие. Вопросы к занятию.

1. Организация и производство судебно-гистологической экспертизы. Забор аутопсийного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

материала с последующей фиксацией, обработкой и приготовлением гистологических препаратов.

2. Методы микроскопического исследования. Поляризационная, фазово-контрастная, интерференционная, флюоресцентная и электронная микроскопия. Микроскопия в падающем и проходящем свете, в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах. Оформление результатов судебно-гистологической экспертизы (исследования)

3. Общепатологические процессы и характер структурных повреждений органов и тканей при различных видах патологии. Определение повреждающего фактора (механический, термический, физический, химический и т.д.). Определения прижизненности, давности и последовательности повреждений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Определение признаков острого инфаркта миокарда и его давности. Определение гистологических типов повреждения печеночных клеток (жировая инфильтрация, гидропические изменения, очаговые некрозы и др.). Микроскопическая диагностика легочной патологии, нефропатий, цереброваскулярных заболеваний, онкопатологии. Определение микроскопических изменений миокарда, легких, желудка, щитовидной железы при смерти от действия низкой температуры. Определение микроскопической картины поражения кожи и внутренних органов при поражении электрическим током. Микроскопическая диагностика острых отравлений. Определение гистологических признаков травматического и иных видов шока. Определение микроскопических признаков утопления. Определение микроморфологических признаков живорожденности, объективная диагностика гестационного возраста и продолжительности внеутробной жизни.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Форма проведения — практическое занятие.

Вопросы к занятию:

1. Основные задачи отдела судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

2. Производство судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья. Определение степени вреда здоровью в результате внешнего воздействия. Определение процента утраты общей и профессиональной трудоспособности.

3. Производство судебно-медицинской экспертизы половых состояний. Определение половой неприкосновенности. Определение спорных половых состояний (истинный или ложный гермафродитизм). Определение беременности, бывших родов, самопроизвольного и криминального абортов, преждевременных родов. Определение репродуктивных функций (способность к совокуплению, оплодотворению, зачатию и другие).


4. Производство судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях. Определение насильственного полового сношения. Определение развратных действий. Определение характера иных сексуальных действий (мужеложство, лесбиянство и другие). Определение заражения венерической болезнью и ВИЧ инфекцией.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Экспертиза по гражданским делам. Определение спорного отцовства, спорного материнства и подмены детей. Определение возраста. Установление тождества личности. Определение вреда здоровью, вследствие неправомерных действий медицинского персонала. Определение физического здоровья (симуляция, диссимуляция, аггравация, дисаггравация, членовредительство и другие)

Тема 4. Судебно-медицинская криминалистика

Форма проведения — практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к занятию:

1. Судебно-медицинская криминалистика как наука и учебная дисциплина. Особенности порядка производства медико-криминалистической экспертизы.
2. Методы исследования и технические приемы медико-криминалистической экспертизы.
3. Судебно-медицинские трассологические исследования. Установление наличия следов-наложения, следов-повреждения, их вида, механизма и условий образования. Определение свойств орудия травмы и его отождествления.
4. Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности. Определение видовой принадлежности останков, количества трупов, которым они принадлежали, их расовой, половой, возрастной принадлежности, прижизненного роста и других размеров тела, особенности его строения, наличия признаков имевшихся заболеваний, телесных повреждений, их характера и давности.

Судебно-медицинские микробиологические исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения.

Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования). Определение соответствия показаний участников событий о динамике и особенностях причинения телесных повреждений объективным данным, добытым следственным и экспертным путем. Установление возможности образования исследуемых повреждений (следов) при конкретных обстоятельствах и условиях.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ


не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


не предусмотрено программой дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и содержание судебной медицины. Значение судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
2. Основные этапы развития судебной медицины. История отечественной судебной медицины.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
4. Процессуальное положение специалиста и эксперта. Их права, обязанности, ответственность.
5. Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
11. Участие врача в следственных действиях: при осмотре трупа на месте его обнаружения – процессуальная регламентация, цели и задачи.
12. Определение понятия повреждения. Основные виды механических повреждений.
13. Определение прижизненности, посмертности, последовательности образования повреждений, давности травмы.
14. Причины смерти при механических повреждениях.
15. Судебно-медицинская классификация повреждений тупыми предметами.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

16. Судебно-медицинское значение повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами: кожного покрова, костного скелета, внутренних органов. Установление орудия травмы.
17. Судебно-медицинская характеристика повреждений, образующихся при падении с высоты. Падение с «приданным ускорением». «Ступенчатое» падение. Падение из положения стоя на плоскость (с высоты собственного роста).
18. Судебно-медицинская дифференциальная диагностика повреждений, причиненных тупыми предметами, образовавшихся при падении с высоты и при автомобильной травме.
19. Транспортная травма. Основные понятия, виды.
20. Судебно-медицинская классификация автомобильной травмы.
21. Юридические и судебно-медицинские аспекты экспертизы трупов плодов и новорожденных.
22. Признаки прижизненности и посмертности механических повреждений.
23. Судебно-медицинская оценка особенностей резаных ран в зависимости от конструкции лезвия и условий травмирования
24. Повреждения одежды в судебно-медицинском отношении.
25. Возможности решения вопроса о способности к самостоятельным активным действиям смертельно раненых.
26. Синдром «позиционного давления» в судебно-медицинской и клинической практике.
27. Судебно-медицинская оценка кровоизлияний в поджелудочной железе.
28. Судебно-медицинские аспекты ушибов головного мозга.
29. Судебно-медицинские аспекты внутричерепных гематом.
30. Судебно-медицинские аспекты субарахноидальных кровоизлияний.
31. Особенности танатогенеза при сдавлении груди и живота тупыми твердыми предметами и сыпучими веществами.
32. Смерть при травме рефлексогенных зон тела.
33. Судебно-медицинское значение обнаружения элементов планктона в крови и во внутренних органах при утоплении.
34. Судебно-медицинская характеристика морфологических изменений при истинном и асфиксическом типах утопления.
35. Механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика ядов и распознавание отравлений.
36. Смертельные отравления окисью углерода в судебно-медицинском отношении.
37. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях наркотиками.
38. Острая гипотермия в воде.
39. Судебно-медицинская оценка патоморфологии адаптационных процессов в дыхательной системе при действии низких температур.
40. Судебно-медицинская экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
41. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести причинённого вреда здоровью по медицинской документации.
42. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
43. Административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность в медицинской практике.
44. Должностные преступления медиков. Преступления медиков, совершённые по неосторожности при выполнении ими профессиональных обязанностей.
45. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по "врачебным" делам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Судебно-медицинская танатология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование, собеседование,
2. Судебно-медицинская гистология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), изучение микропрепаратов	6	Тестирование, собеседование, проверка знания микропрепарата
3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование, собеседование,
4. Судебно-медицинская криминалистика	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), изучение муляжей	6	Тестирование, собеседование,


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

основная:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

дополнительная:

1. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
2. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : Учеб. пос. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0252-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402524.html>
3. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
4. Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринев Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

учебно-методическая:

1. Макаров В. М. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Судебная медицина» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / В. М. Макаров; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11445>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А. /



/ 2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

программное обеспечение:

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Бу-кап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Вячеслав Шуренко
должность сотрудника УИТиТ

Шуренко ЮВ
Ф.И.О.

16.05.2023
Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

1. Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал.
2. Мебель: учебные столы, стулья.
3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.
4. Аутопсийный материал.

Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.

Гистологические микропрепараты.

Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).

Макеты места происшествия.

Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.

Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти». Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты). Набор секционных инструментов.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



— доцент Макаров В.М.

Разработчик



зав. кафедрой _____ Слесарева Е.В.

подпись

должность

ФИО